

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ІМ. ПРОФ.
О.С. КОЛОМІЙЧЕНКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради

ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»

протокол № _____ від _____ 20 ____ р.

Голова Вченої ради

_____ Д.І. Заболотний

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБКУ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ,
ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
В ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про розробку, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» (далі – Положення) регламентує структуру, зміст, порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм за третім рівнем вищої освіти (освітньо-науковим).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 1060-XII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341; Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 р. № 327 (у чинній редакції); «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському освітньому просторі» (ESG); Листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», Листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 р. № 1151; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.04.2019 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; документів, що регулюють освітню, освітньо-наукову діяльність у Інституті педагогіки НАПН України (далі – Інститут).

1.3. Освітні програми розробляються в межах ліцензованих спеціальностей в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» на третьому рівні вищої освіти (освітньо-науковому). За складниками освітніх програм розробляються профільні спеціалізовані освітні програми. Порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення профільних освітніх програм визначається окремим Положенням ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

2. Вимоги до структури та змісту освітніх програм

2.1. Відповідно до Закону «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послі-

довність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач вищої освіти.

2.2. Освітня програма має відповідати вимогам, які регламентовані стандартами вищої освіти та іншими нормативними актами:

1) обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття третього ступеня вищої освіти;

2) вимогам до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

3) переліку обов'язкових компетентностей здобувача;

4) нормативному змісту підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового), сформульованого у термінології результатів навчання;

5) формам атестації здобувачів вищої освіти;

6) вимогам до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань;

7) вимогам професійних стандартів (за їх наявності).

2.3. Відповідно до Закону «Про вищу освіту» підготовка здобувачів вищої освіти в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» здійснюється за освітніми програмами із загальним обсягом для ОП (ОНП) (освітня програма, освітньо-наукова програма) підготовки докторів філософії – обсяг освітнього складника – 30-60 кредитів ЄКТС.

2.4. В освітній програмі передбачається вибір навчальних дисциплін, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

2.5. Освітня програма містить такі складники (Додаток 1):

титильна сторінка;

преамбула;

перелік компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового), сформульований у термінології результатів навчання за спеціальністю;

структура освітньої програми підготовки докторів філософії (обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти);

структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії; структурно-логічна схема освітньої програми;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

2.6. Вимоги до змісту освітньої програми:

1) цілі й завдання освітньої програми відповідають місії, стратегічним цілям розвитку Інституту;

2) назва й зміст освітньої програми відповідають предметній області спеці-

альності (складника спеціальності);

3) перелік компетентностей і програмні результати навчання відповідають вимогам сьогодення;

4) цілі, програмні результати, освітні компоненти враховують тенденції розвитку науки і практики галузі, у межах якої здійснюється підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового), вітчизняний і закордонний досвід реалізації аналогічних програм;

5) у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового) виключаються повтори змісту окремих освітніх компонентів;

б) вибірковий складник (вибіркові навчальні дисципліни) забезпечує індивідуальні освітні /наукові потреби здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового);

7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідають чинній нормативній базі Інституту відповідно до процедур і заходів, визначених стандартом вищої освіти МОН України відповідної спеціальності та рівня вищої освіти;

8) освітньою програмою передбачено сучасні форми організації освітнього процесу:

- види навчальних занять;
- методи і технології навчання;
- форми та методи оцінювання, що забезпечують набуття загальних та професійних компетентностей, програмних результатів навчання та актуальних соціальних навичок (soft skills).

3. Розроблення, затвердження, впровадження освітніх програм

3.1. Для формування нової освітньої програми (далі – ОП) за ліцензованими спеціальностями ініціативною групою від відділів (відділу) завідувачем відділу на Вчену раду ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» вноситься пропозиція й обґрунтовується потреба у її створенні (аналіз ринку праці та його вимог до фахівців за відповідною спеціальністю, вивчення потреб здобувачів третього рівня вищої освіти – освітньо-наукового, – врахування вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки фахівців у конкретній галузі), подається службова записка на ім'я директора Інституту та заповнена форма «Пояснювальний лист-обґрунтування необхідності відкриття ОНП у ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» (Додаток 2).

3.2. У разі потреби в ліцензуванні нової спеціальності ініціативною групою від відділу (відділів) на Вчену раду ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» керівником наукової частини вноситься пропозиція та обґрунтовується потреба в її ліцензуванні (аналіз ринку праці та його вимог до фахівців за відповідною спеціальністю, вивчення потреб здобувачів третього – освітньо-наукового – рівня вищої освіти, вра-

хування вітчизняного й закордонного досвіду підготовки фахівців у конкретній галузі), подається службова записка на ім'я директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» та заповнена форма «Пояснювальний лист-обґрунтування щодо необхідності відкриття ОНП у ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» (Додаток 2).

3.3. За поданням керівника наукової частини ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» вчена рада ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» затверджує проєктну (робочу) групу з числа провідних науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Інституту за участі представників бізнес-середовища/ринку праці, призначає керівника робочої групи, який є гарантом освітньої програми. Директор своїм наказом вводить в дію рішення вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

3.4. На підставі аналізу ринку праці та його вимог до фахівців за відповідною спеціальністю, вивчення потреб здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового), врахування вітчизняного й закордонного досвіду підготовки фахівців у певній галузі, робочою групою із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців розробляється Проєкт опису освітньої програми з дотриманням вимог до структури й змісту, передбачених даним Положенням, і проєкт Навчального плану.

Проєкт має бути розміщений для громадського обговорення у відкритому доступі на відповідній сторінці офіційного сайту Інституту.

Проєкт освітньої програми проходить:

1) внутрішнє представлення, на якому планується презентація ОНП, та обговорення колективом ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» із залученням представників ради молодих учених;

2) зовнішнє обговорення / рецензування з боку потенційних роботодавців, академічної спільноти інших закладів вищої освіти, провідних науковців та громадськості (Додаток 3 – структура рецензії-відгуку).

Проєкт освітньо-наукової програми проходить погодження заступником директора з наукової роботи.

3.5. Гарант освітньої програми (після обговорення робочою групою та розгляду на засіданні завідувачів відділів ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН») представляє доопрацьований та погоджений проєкт ОНП на розгляд вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» з урахуванням внутрішнього та зовнішнього обговорення / рецензування.

3.6. У разі позитивного рішення щодо відповідності нової освітньої програми місії та цілям стратегічного розвитку ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», оцінки ризиків, доцільності її відкриття, якості змісту, ресурсним можливостям її реалізації, освітня програма отримує затвердження рішенням вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» про відкриття освітньо-наукової програми, що вводиться в дію наказом директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН». У разі негативного рішення Проєкт освітньої програми відхиляється й повертається робочій групі на доопрацювання.

3.7. Для запровадження освітньої програми гарант освітньої програми на підставі затвердженої відповідної освітньо-наукової програми програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного й підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового), відповідного ступеня вищої освіти, програмних результатів навчання.

3.8. Навчальний план погоджується заступником директора з наукової роботи, затверджується рішенням вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» і вводиться в дію наказом директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

3.9. На основі навчального плану у визначеному ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» порядку для кожного здобувача третього рівня вищої освіти розробляються індивідуальні навчальні плани аспірантів на весь термін підготовки. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем третього рівня вищої освіти.

3.10. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору аспіранта дисциплін в обсязі, не меншому ніж установлений цим Положенням, з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. За формуванням та дотриманням виконання індивідуального навчального плану відповідає куратор відповідної освітньої програми, який є членом робочої групи.

3.11. Під час формування індивідуального навчального плану здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та /або інших освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та заступником директора з наукової роботи.

3.12. На офіційному сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» надається інформація про освітні програми, які пропонуються, правила прийому на навчання для здобувачів доктора філософії, критерії конкурсного відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; процедури навчання, викладання й оцінювання.

4. Моніторинг, періодичний перегляд, оновлення освітніх програм

Моніторинг освітніх програм – це постійне відстеження реалізації освітньої програми з метою виявлення й оцінювання проміжних результатів, з'ясування чинників, які на них вплинули, а також прийняття та реалізації рішень щодо їх регулювання й корекції для постійного удосконалення.

1. Моніторинг якості результатів навчання здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП передбачає:

інструменти – збір та обробку даних із використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», використання форми обліку й узагальнення даних, форм самооцінювання якості результатів навчання та заходів реагування;

виконавці – заступник директора з наукової роботи, гаранті освітніх програм, завідувачі відділів, викладачі.

2. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін:

інструменти – опитування здобувачів третього рівня вищої освіти;

виконавці – заступник директора з наукової роботи, гаранті освітніх програм, завідувачі відділів, викладачі.

3. Моніторинг відповідності запитам здобувачів третього рівня вищої освіти щодо якості освітніх програм:

інструменти – опитування здобувачів третього рівня вищої освіти;

виконавці – заступник директора з наукової роботи, гаранті освітніх програм, завідувачі відділів, викладачі.

4. Моніторинг якості кадрового складу/відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми, їх наукова активність:

Інструменти – встановлення відповідності кваліфікаційним вимогам, ліцензійним умовам;

виконавці – гаранті освітніх програм, завідувачі відділів, працівники відділу кадрів, заступник директора з наукової роботи.

5. Моніторинг відповідності запитам науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освітніх програм:

інструменти – опитування науково-педагогічних працівників;

виконавці – науково-педагогічні працівники.

6. Моніторинг якості академічної (освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної) підтримки аспірантів:

інструменти – опитування аспірантів, викладачів;

виконавці – гаранті освітніх програм, завідувачі відділів, викладачі.

7. Моніторинг індивідуальної траєкторії навчання здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-наукового):

інструменти – лонгітюдне дослідження, кореляційний аналіз показників якості контингенту здобувачів вищої освіти, вхідних показників вступу до ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», показників щосеместрових освітніх результатів упродовж періоду навчання, визначеного відповідно до рівня вищої освіти;

виконавці – науковий відділ, відділи ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

8. Моніторинг академічної мобільності, інтернаціоналізації:

Інструменти – статистичний аналіз; опитування аспірантів, викладачів;

виконавці – гаранті освітніх програм.

9. Моніторинг працевлаштування здобувачів вищої освіти та їх кар'єрного шля-

ху (віддалених результатів вищої освіти):

інструменти – збір та узагальнення даних; опитування випускників ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»;

виконавці – науковий відділ, заступник директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» з наукової роботи, гаранті освітніх програм, завідувачі відділів.

10. Моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг:

інструменти – збір та узагальнення даних;

виконавці – гаранті освітніх програм, завідувачі відділів.

11. Моніторинг наукової активності аспірантів та якості наукового керівництва:

інструменти – опитування аспірантів; збір та узагальнення даних;

виконавці – заступник директора з наукової роботи, гаранті освітніх програм, завідувачі відділів.

Перегляд освітніх програм – це періодичний аналіз реалізації освітніх програм з метою виявлення й оцінювання досягнення програмних цілей та результатів, факторів, які на них вплинули, а також прийняття рішень щодо внесення змін та оновлення для їх удосконалення або закриття.

Виконавці – гаранті освітніх програм, члени робочої групи, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери.

В процесі перегляду освітніх програм аналізуються:

відповідність компонентів освітньої програми програмним компетентностям; відповідність програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми; розподіл кредитів для опанування освітніх компонентів та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних форм організації освітнього процесу, методів навчання й оцінювання; організація навчання через дослідження; якість практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності.

Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу виявленої під час моніторингу відповідності освітніх потреб запитам:

1) здобувачів третього рівня вищої освіти – щодо можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; відповідності вимогам щодо якості освітньої програми тощо;

2) роботодавців – щодо якості формування загальних і фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills);

3) інших стейкхолдерів.

Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн-опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури і змісту освітньої програми.

Періодичність перегляду освітньої програми здійснюється по завершенні циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти.

Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання Вченої ради.

Оновлення освітніх програм – внесення змін до структури й змісту освітніх про-

грам з метою їх удосконалення, підвищення ефективності, для досягнення визначених цілей, програмних компетентностей і результатів.

Підставою для оновлення ОП можуть виступати: результати перегляду освітньої програми; зміна законодавчої та нормативної бази, що регулює освітню діяльність закладів вищої освіти / наукових установ; затвердження нових стандартів вищої освіти; зміна ситуації на ринку праці; ініціатива гаранта ОНП, пропозиції членів робочої групи, інших стейкхолдерів; пропозиції наукової частини та інших структурних підрозділів; результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни умов реалізації освітньої програми: кадрових, матеріально-технічних, організаційно-методичних.

Процедури оновлення освітніх програм:

1) локальні зміни щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін, застосування педагогічних технологій навчання, різних засобів доправлення навчального контенту, форм взаємодії учасників освітнього процесу тощо, можуть здійснюватися членами робочої групи, викладачами, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою;

2) пропозиції змін щодо уточнення компетентностей та результатів навчання, структурно-логічної схеми, навчального плану, освітніх компонентів освітньої програми,

що мають пройти процедури:

- формалізація пропозицій гарантом освітньої програми, на основі рішення робочої групи;
- розгляд пропозицій на засіданні вченої ради Інституту, формування попереднього рішення;
- погодження попереднього рішення науковою частиною;
- розгляд попереднього рішення Вченою радою ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», ухвалення або відхилення Вченою радою ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»;
- прийняття рішення вченої Вченою радою ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»;
- введення в дію наказом директора Вченою радою ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

Виключення освітньої програми з переліку ОНП, що реалізуються в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»

Освітню програму може бути виключено у разі:

- змін законодавчої та нормативної бази;
- з ініціативи наукової частини – у разі відмови від її реалізації; якщо за результатами процедур зовнішнього та/або внутрішнього оцінювання якості ОНП одержано висновки про низьку якість ОНП;
- з ініціативи приймальної комісії – у разі відсутності набору абітурієнтів на ОНП протягом 2 років.

Рішення про виключення освітньої програми з переліку ОНП, що реалізуються в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», ухвалює вчена рада ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» на підставі подання з боку ініціатора і вводиться в дію наказом директора.

5. Права, обов'язки та відповідальність Гаранта та членів проєктної/робочої групи.

5.1. Гарант ОП – це науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює за основним місцем роботи в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», відповідає за якість освітньої програми, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю або необхідний досвід роботи в галузі.

5.2. Гарант ОНП:

5.2.1. Колективним Гарантом освітньої програми є штатні науково-педагогічні або наукові працівники, чия кваліфікація і діяльність відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти і які можуть працювати у будь-якому структурному підрозділі ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

5.2.2. Гарант ОНП не може одночасно очолювати інші ОНП.

5.2.3. Кандидатури Гаранта ОНП та членів проєктної/робочої групи певної спеціальності відповідного рівня вищої освіти обговорюються на засіданні Вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН», ухвалюються протоколом засідання вченої ради та призначаються наказом директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

5.2.4. Якщо Гарант ОНП і члени проєктної/робочої групи є представниками декількох відділів, то всі рішення засідання робочих груп за певною спеціальністю обговорюються на розширеному засіданні відділу, ухвалюються й оформлюються протоколом.

5.2.5. Гарант ОНП несе персональну відповідальність за забезпечення якості навчання за освітньою програмою, за своєчасне надання інформації з моніторингу й перегляду ОНП та її акредитацію.

5.2.6. Гарант ОНП відповідає за організацію роботи робочої/проєктної групи, розроблення, документальне, кадрове забезпечення для започаткування і провадження освітньої діяльності за ОП.

5.2.7. Гарант ОНП спільно з відділом кадрів, науковою частиною забезпечують актуальність інформації в ЄДЕБО та на офіційному сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

5.2.8. Гарант ОНП взаємодіє зі структурними/функціональними підрозділами ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» з питань, пов'язаних із реалізацією ОНП.

5.2.9. Повноваження Гаранта ОНП можуть бути розширені за рішенням Вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» та введені в дію наказом директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

5.3. Члени проєктної/робочої групи – визначені наказом директора науково-педагогічні та/або наукові працівники, які відповідальні за освітню програму на певному рівні вищої освіти й відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти/наукових установ, здобувачі вищої освіти за відповідною ОНП, які можуть працювати у відділі або в будь-якому іншому структурному підрозділі Інституту ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН». Серед членів робочої групи обов'язкова наявність роботодавців із відповідної галузі.

5.4. Повноваження членів проєктної/ робочої групи ОНП:

5.4.1. Члени проєктної/робочої групи зобов'язані виконувати доручення Гаранта ОНП у частині делегованих повноважень.

5.4.2. Члени проєктної/робочої групи можуть вносити пропозиції щодо внесення змін в ОНП на етапах її розроблення, моніторингу, перегляду й оновлення.

5.4.3. Повноваження Членів проєктної/робочої групи ОП можуть бути розширені за рішенням вченої ради ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» і введені в дію наказом директора.

5.5. Куратор освітньої програми – науковий, науково-педагогічний працівник, який є членом робочої групи освітньої програми, що чітко розуміє цілі та програмні результати ОП, процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів третього рівня вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір ними навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 відсотків від обсягу відповідної освітньої програми, здійснює інформаційну, консультативну підтримку, сприяє задоволенню запитів та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

6. Функції Гаранта освітньої програми

Гарант освітньої програми відповідає за забезпечення якості освітньо-наукової програми та освітньої діяльності щодо її реалізації.

6.1. Функції щодо розробки освітньої програми:

– координація роботи з розробки освітньо-наукової програми, навчального плану та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОНП;

– забезпечення відповідності змісту освітньо-наукової програми стандарту вищої освіти.

6.2. Функції Гаранта щодо реалізації освітньо-наукової програми:

- координація діяльності щодо актуалізації змісту ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;

- координація заходів, спрямованих на просування ОНП на ринку освітніх послуг відповідно до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;

- контроль та оперативне корегування даних щодо кадрового та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОНП спеціальності в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО), інформації щодо інформаційного забезпечення – на офіційному веб-сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

6.3. Функції Гаранта щодо забезпечення й контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти:

- контроль та координація забезпечення якості навчально-методичного забезпечення ОНП;

- контроль за дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення ОНП;

- ініціювання самооцінювання ОНП, проведення планових процедур внутрішнього контролю якості з метою удосконалення ОНП;

- надання адміністрації ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» пропозицій щодо покращення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП;

- контроль за практичною підготовкою аспірантів, які навчаються за ОНП, визначенням баз практик та їх удосконалення;

- контроль за своєчасним розміщенням на офіційному веб-сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» інформації щодо реалізації ОНП.

6.4. Функції Гаранта щодо акредитації ОНП:

- загальне керівництво підготовкою відомостей про самооцінювання ОНП та розміщення їх на офіційному веб-сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»;

- передача до Національного агентства з оцінювання якості вищої освіти (НАЗЯВО) відомостей про самооцінювання ОНП та супровідних документів;

- узгодження та розміщення на офіційному веб-сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН» програми виїзду експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи;

- виконання функцій контактної особи від академії з питань, пов'язаних з акредитацією ОНП;

- ознайомлення зі звітом групи експертів за результатами акредитаційної експертизи ОНП та його розміщення на офіційному веб-сайті ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»;

- участь (у разі необхідності) в засіданнях галузевої експертної ради та в засіданнях НАЗЯВО, під час яких розглядається відповідна акредитаційна справа.

6.5. Означені функції Гарант виконує у межах робочого часу наукового працівника. Виконана робота підтверджується рішенням Вченої ради та директора ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН».

ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ ЛИСТ**Обґрунтування необхідності відкриття ОНП в ДУ «ІН-Т ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ НАМН»****1. Стислий опис ОНП**

- назва спеціальності
- освітній ступінь
- назва ОНП
- форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і за роками)_____
- мета програми (до 50 слів)
- предметна область (до 50 слів)_____
- особливості програми (якщо є, до 50 слів)

2. Опис необхідності відкриття нової ОНП з доведенням неможливості досягнення цілей нової ОНП у рамках чинних ОНП:

- у довільній формі, до 500 слів: для чого відкривається ця ОНП; які переваги вона надає випускникам; які позитивні очікування для ЗВО від відкриття нової ОНП, зокрема надається прогноз чисельності здобувачів третього рівня вищої освіти в розрізі форм оплати та навчання; очікування щодо впливу цієї ОНП на контингент інших ОНП ЗВО;

- у довільній формі, до 500 слів: аналіз динаміки попиту на аналогічні ОНП ЗВО (на рівні країни, регіону) за останні 3 роки; контент-аналіз унікальних особливостей /суттєвих відмінностей ОНП від наявних ОНП інших ЗВО.

3. Основні чинники, які впливають на собівартість ОНП:

- потреба у спеціально обладнаному аудиторному фонді;
- потреба у додатковому матеріальному забезпеченні (обладнання, програмне забезпечення тощо);
- потреба у НПП для забезпечення навчання за новою ОНП.

4. Опис ринку зацікавлених у ОП стейкхолдерів (внутрішніх, зовнішніх)

- у довільній формі, до 300 слів: які саме підприємства/організації/особи зацікавлені у новій ОП і чому, де будуть працевлаштовані випускники, чому вони матимуть конкурентні переваги над випускниками інших ОП.

Члени ініціативної групи ОП: (П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання)

Керівник випускового відділу: (П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання)

Структура рецензії-відгуку на ОП

РЕЦЕНЗІЯ

Назва ОНП, спеціальність, рівень вищої освіти

1. Актуальність ОНП.
2. Стислий зміст.
3. Загальна оцінка.
4. Недоліки.
5. Висновки.